

«Утверждаю»

Директор

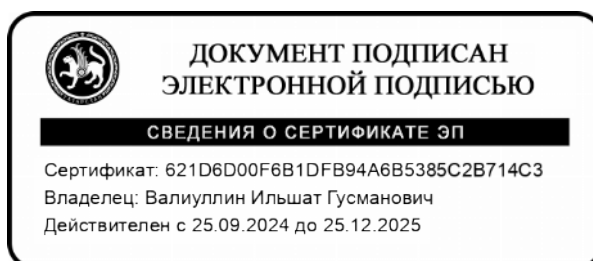
МБОУ «Азбабинская СОШ»

И.Г.Валиуллин

Приказ № 62 от «01» сентября 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Азбабинская
средняя общеобразовательная школа " Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
(дошкольная группа)

на 2025-2026 учебный год



Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Азбабинская СОШ» Апастовского муниципального района РТ(дошкольная группа)далее МБОУ, на 2025– 2026 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2/15), исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Учебный план МБОУ «Азбабинская СОШ»(дошкольная группа) на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября 2025г. и заканчивается 26 мая 2026г. МБОУ работает в режиме шестидневной рабочей недели, с 7.30 до 16.30 часов - 9 часов, функционирует 1 разновозрастная группа

Коллектив образовательного учреждения работает по ООП МБОУ «Азбабинская СОШ(дошкольная группа) с Федеральной Основной Образовательной Программой Дошкольного Образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включен региональный компонент (УМК) – изучение двух государственных языков.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-20):

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детей предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического

отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Возрастные образовательные нагрузки на детей
в соответствии с психофизическими особенностями**

Продолжительность занятий	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Длительность условного часа (в мин.)	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	10	10	15	20
Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в часах)	1 час 40 мин	2 часа 30 минут	3 часа30 Минут	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут
Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности)	16.09.2025г по 30.09.2025г 20.05.2026г. по 25.05.2026г				

Часть образовательной программы МБОУ	Объем времени					
	Образовательные области	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная подгруппа
Обязательная часть	Физическая культура	30 мин	45 мин	60 мин	1ч 15 мин	1 ч. 30 мин
	Безопасность	-	-	-	-	

	Познание	10 мин	30 мин	40 мин	1 ч. 15 мин	1 ч.30
	Речевое развитие и(худож.литература	20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	1ч.30 мин.
	Художественно эстетическое	20 мин	30 мин	40 мин	1 ч. 15 мин	2ч.
	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	региональный компонент МБОУ	Русский язык в режимных моментах	Русский язык в режимных моментах	Русский язык в режимных моментах	Русский язык 2 раза в неделю 50 мин, 1 в реж.моментах	Русский язык 2 раза в неделю, 60 мин, 1 в реж.моментах
Всего		1ч.40 мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин.	5ч.25мин.	8ч.30 мин.

Распределение времени, отведенного на реализацию образовательной деятельности педагогов с детьми 2-7 лет в течение недели в группах

Объем времени					
Инвариантная (обязательная) часть	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная подгруппа
Физическая культура	3	3	3	3	3
Познавательное развитие элементарных математических представлений		1	1	1	2
Познавательное развитие ознакомление с предметным окружением, с миром природы	1	1	1	1	1
Речевое развитие, обучение грамоте	1	1	1	1	2
Худ.литература	1	в реж.момен	в реж.момен	1	1
Художественно – эстетическое развитие рисование	1	1	1	1	2
лепка/аппликация	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Конструирование				1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Русский язык	в реж.мом.	в реж.мом	в реж.мом	2 1 в реж.мом.	2 1 в реж.мом.
Итого:	10	10	10	14	17
Согласно СанПиН (максимальная нагрузка, включая занятия по дополни-тельному образованию)	10	10	10	15	20

Продолжение ОД в соответствии с возрастом

2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин.

**План образовательной деятельности
МБОУ «Азбабинская СОШ»
Апастовского муниципального района РТ(дошкольная группа) на 2025 -
2026учебный год**

Образовательные области	образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки				
		2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физкультурные занятия	30	45	60	1,15	1,30
	Комплекс оздоравливающих мероприятий, утренняя гимнастика, подвижные игры	При проведении режимных моментов				
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	10	15	20	50	60
	Лепка	10	1раз в нед	1раз в нед	1раз в нед	1раз в нед
	Аппликация	-	1раз в нед	1раз в нед	1раз в нед	1раз в нед
	Музыкальное занятие	20	30	40	50	60
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	10	15	20	25	30
	ФЭМП	-	15	20	25	60
	Конструирование	в реж.моментах			25	30
	Русский язык	реж.мом.	реж.мом.	реж.мом.	50	60
Речевое развитие	Речевое развитие, обучение грамоте	10	15	20	25	60
	Чтение			в	25	30

	художественной литературы	10	в реж.мом.	реж.мом.		
Социально-коммуникативное развитие	Предметное окружение/явления общественной жизни	При проведении режимных моментов				
	Развитие трудовых навыков Формирование безопасного поведения	При проведении режимных моментов				

Для реализации базовой области «Чтение художественной литературы в режиме дня» выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет-10-15 минут; для детей 5-6 лет-15-20 минут, для детей 6-7 лет-20-25 минут.

Лист согласования к документу № 42 от 19.11.2025
Инициатор согласования: Валиуллин И.Г. Директор
Согласование инициировано: 19.11.2025 10:36

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиуллин И.Г.		 Подписано 19.11.2025 - 10:37	-